

## PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

### I. INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe: **Instytut Zarządzania UwB**

*Partnerzy: Wydział Nauk o Edukacji UwB*

*Narodowe Forum Doradztwa Kariery (NFDK)*

2. Nazwa studiów podyplomowych: **Doradztwo i orientacja zawodowa**

3. Czas trwania studiów podyplomowych: **3 semestry**

**Studia pozwalają zdobyć nauczycielom kwalifikacje do prowadzenia zajęć edukacyjnych z zakresu doradztwa zawodowego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych zgodnie z rozporządzeniem w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Roz. MEN z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli).**

Celem studiów jest **wyposażenie słuchaczy – nauczycieli w specjalistyczną wiedzę i kwalifikacje dotyczące problematyki doradztwa zawodowego dzieci i młodzieży, a także osób dorosłych**. Absolwenci posiadą umiejętności wskazania ścieżki wyboru kolejnego etapu kształcenia, doboru szkoły i ewentualnego zawodu stosownie do predyspozycji osób wymagających porady i niezorientowanych na rynku pracy.

Dynamicznie zmieniający się rynek pracy i występujące na nim niedopasowanie kompetencyjne wpływa na wykreowanie **nowych potrzeb** w odniesieniu do pracy doradców zawodowych. Program studiów koncentruje się na budowaniu **indywidualnego, elastycznego warsztatu nauczyciela doradcy zawodowego**, który pozwala na efektywną pracę z uczniem z klientem zarówno w orientacji, jak też i w reorientacji edukacyjnej (w przypadku osób dorosłych - reorientacji zawodowej). Realizacja programu studiów wyposaża absolwenta w kwalifikacje i kompetencje, które pozwolą uzyskać usystematyzowaną oraz zaktualizowaną wiedzę, a także praktyczne umiejętności z zakresu: teoretycznych i prawnych podstaw doradztwa, zrozumienie istoty poradnictwa zawodowego, udzielania wsparcia indywidualnego i grupowego przydatnego w kształtowaniu wiedzy odnośnie wykorzystania własnego potencjału, świadomego planowania rozwoju kariery zawodowej, wspomaganie osób w rozwoju zawodowym, wspierania organizacji w projektowaniu skutecznych programów rozwijających kapitał ludzki z uwzględnieniem zmieniającego się zapotrzebowania na rynku pracy w zetknięciu oczekiwań pracodawca – pracownik. Program studiów uwzględnia interdyscyplinarny kontekst współczesnego poradnictwa zawodowego łączą w sobie zagadnienia z zakresu poradnictwa z najnowszymi trendami w psychologii,

socjologii, pedagogice i polityce społecznej i uwzględniają ich znaczenie w procesie rozwoju nowoczesnego poradnictwa kariery oraz realizowania usług doradczych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii (TIK). Podczas realizacji zajęć w semestrze I i II uczestnicy nabędą kompetencje pracy z wykorzystaniem narzędzi doradczych opracowanych przez NFDK oraz udoskonalą warsztat pracy z grupą. Moduły są komplementarne i tworzą spójny model kompetencji doradczych z dominacją zajęć praktycznych wzbogacających warsztat pracy nauczyciela doradcy zawodowego. Semestr III współtworzony i współprowadzony wspólnie z Wydziałem Nauk o Edukacji Uniwersytetu w Białymstoku kompletuje profesjonalne przygotowanie nauczyciela doradcy zawodowego poprzez spektrum specyficznych narzędzi pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych i osadzenie działań doradczych w systemie edukacji szkolnej.

4. Ogólna liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji podyplomowych: **60**
5. Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych: **384**
6. Program uchwalony na posiedzeniu Rady Instytutu w dniu **02.09.2020 r.**, obowiązuje od **2020/2021 r.**

## II. WYKAZ PRZEDMIOTÓW

Lp.	Przedmioty	Punkty ECTS	Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się
<b>Moduł 1: Rynek pracy</b>				
1	<b>Rynek pracy w Polsce i Unii Europejskiej – polityka zatrudnienia i rynku pracy</b>	1	SP7_WG01, SP7_WK01, SP7_KO01	Podsumowania ocena zaangażowania w dyskusję
2	<b>Metody pozyskiwania i wykorzystania informacji edukacyjnej i zawodowej (danych o rynku pracy)</b>	1	SP7_WG02, SP7_WK04, SP7_UW01 SP7_KO02	Podsumowania ocena zaangażowania w dyskusję
3	<b>Podstawy prawa pracy i ustaw związanych z rynkiem pracy</b>	2	SP7_WG01, SP7_WG05, SP7_WK02 SP7_KO01	Podsumowania ocena zaangażowania w dyskusję
4	<b>Metody rekrutacji i selekcji – perspektywa przedsiębiorstwa</b>	1	SP7_WG03 SP7_KO02	prezentacje grupowe, podsumowania, ocena zaangażowania w dyskusję
5	<b>Aktywność klienta a zmiany na rynku pracy</b>	1	SP7_WK01 SP7_KO01	dyskusję obserwacja
<b>Moduł 2: Podstawy merytoryczne doradztwa zawodowego</b>				
6	<b>Teoretyczne i prawne podstawy poradnictwa</b>	2	SP7_WG05	podsumowania, ocena zaangażowania w dyskusję
7	<b>Etyka w pracy doradcy zawodowego</b>	1	SP7_WG05, SP7_WK04, SP7_UO03, SP7_KK02, SP7_KR03	podsumowania, ocena zaangażowania w dyskusję
8	<b>Poradnictwo zawodowe wobec</b>	2	SP7_WK03, SP7_UW02,	podsumowania,

	<b>różnych grup klientów z niepełnosprawnością, (wielokulturowość, zagrożonych wykluczeniem społecznym)</b>		SP7_UW05, SP7_KK01, SP7_KK02	ocena zaangażowania w dyskusję
<b>Moduł 3: Kompetencje społeczne i aspekty psychologiczne w pracy doradcy</b>				
9	<b>Psychologia różnic indywidualnych</b>	2	SP7_WK03, SP7_UW05, SP7_KR02	podsumowania, ocena zaangażowania w dyskusję
10	<b>Psychologiczne koncepcje rozwoju zawodowego człowieka</b>	2	SP7_WK03, SP7_UW05, SP7_KR02	podsumowania, ocena zaangażowania w dyskusję
11	<b>Komunikacja interpersonalna i autoprezentacja w pracy doradcy</b>	2	SP7_WG06, SP7_UK01, SP7_UW02, SP7_UW03 SP7_KR02, SP7_KK01	ocena umiejętności praktycznych zadania w formie studium przypadku ocena stosowania narzędzia
12	<b>Coaching w pracy doradcy</b>	2	SP7_UW09, SP7_UU02, SP7_KR02, SP7_KK01	ocena umiejętności praktycznych
<b>Moduł 4: Warsztat pracy doradcy zawodowego</b>				
13	<b>Warsztat pracy doradcy zawodowego – style pracy, role, kompetencje doradcy</b>	1	SP7_UW02, SP7_UW08, SP7_UO01, SP7_KR02, SP7_KK01 SP7_KO02	ocena umiejętności praktycznych ocena stosowania narzędzia
14	<b>Zawodoznawstwo w pracy doradcy zawodowego</b>	1	SP7_WG04, SP7_KO01	ocena umiejętności praktycznych ocena zaangażowania w dyskusję
15	<b>Narzędzia i metody stosowane w poradnictwie zawodowym</b>	2	SP7_WG06, SP7_UW02, SP7_KR02	ocena umiejętności praktycznych ocena stosowania narzędzia
16	<b>Testy stosowane w poradnictwie zawodowym</b>	3	SP7_WG06, SP7_UW02, SP7_UW05, SP7_KO01	ocena umiejętności praktycznych ocena stosowania narzędzia
17	<b>Praca z grupą w poradnictwie zawodowym</b>	3	SP7_WG06, SP7_UW02, SP7_UW04, SP7_UO01, SP7_UU02, SP7_KR01 SP7_KO01	ocena umiejętności praktycznych symulacje
18	<b>Metody stosowane w poradnictwie grupowym</b>	2	SP7_WG06, SP7_UW02, SP7_UW04, SP7_UO01, SP7_UO02, SP7_KR01, SP7_KR02	ocena umiejętności praktycznych odgrywanie scenek zadania w formie studium przypadku praca grupowa
19	<b>Metody i techniki prowadzenia zajęć z przedsiębiorczości</b>	2	SP7_WG06, SP7_UW02, SP7_UW06, SP7_KO02	ocena umiejętności praktycznych symulacje zadania w formie studium przypadku praca grupowa
20	<b>Rozmowa doradcza jako</b>	2	SP7_WG06, SP7_UW02,	ocena umiejętności

	<b>podstawowa metoda poradnictwa zawodowego</b>		SP7_UW03, SP7_UO03, SP7_UU02, SP7_KK01, SP7_KR02	praktycznych zadania w formie studium przypadku odgrywanie scenek
21	<b>Wykorzystanie nowoczesnych technologii (TIK) w poradnictwie zawodowym</b>	2	SP7_WG06, SP7_UW02, SP7_UW07, SP7_KO01	ocena umiejętności praktycznych analiza stworzonych prac
22	<b>Planowanie ścieżki kariery - kierowanie karierą</b>	1	SP7_WG07, SP7_UU01, SP7_UU02, SP7_KO01	ocena umiejętności praktycznych analiza stworzonych prac
23	<b>Ewaluacja pracy doradcy – rozwój kariery własnej</b>	1	SP7_WG07, SP7_UU01, SP7_UU02, SP7_KO01	Autorefleksja samocena
<b>Moduł 5: Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć w szkole podstawowej i ponadpodstawowej</b>				
24	<b>Diagnozowanie potencjałów uczniów na danym etapie edukacyjnym</b>	1	SP7_WK03 SP7_KK01	zadania w formie studium przypadku, ocena stosowania narzędzia
25	<b>Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</b>	2	SP7_WK03 SP7_UW02 SP7_UW08 SP7_KK01	zadania w formie studium przypadku, ocena stosowania narzędzia
26	<b>Metodyka prowadzenia zajęć (na danym etapie edukacyjnym) z zakresu preorientacji, orientacji i doradztwa zawodowego</b>	2	SP7_WG05 SP7_UW08 SP7_UO01	ocena umiejętności praktycznych
27	<b>Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego</b>	1	SP7_WG07 SP7_KK02 SP7_KR03	prezentacje grupowe, podsumowania,
28	<b>Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego</b>	1	SP7_UU02 SP7_WG07 SP7_WK03	prezentacje grupowe, podsumowania
29	<b>Szkoła jako środowisko autokreacji ucznia</b>	2	SP7_WG07 SP7_KO02	ocena zaangażowania w dyskusję
30	<b>Metodyka planowania przez uczniów (na danym etapie edukacyjnym) własnego rozwoju i podejmowania decyzji edukacyjno-rozwojowych</b>	2	SP7_UW03 SP7_UU01	ocena umiejętności praktycznych
31	<b>Działalność informacyjno – kooperacyjna doradcy zawodowego w szkole</b>	1	SP7_WG05 SP7_UW07 SP7_UK01 SP7_KK02	podsumowania
32	<b>Praktyka zawodowa</b>	4	SP7_UK01 SP7_UW02 SP7_UU02 SP7_KO02	Ocena Dziennika praktyk

			SP7_KR03	
<b>Moduł 6. Dyplomowy</b>				
<b>33</b>	<b>Seminarium dyplomowe - praca projektem</b>	<b>4</b>	SP7_WG05, SP7_WK04, SP7_WK05, SP7_UO01, SP7_UW01 SP7_KK02, SP7_KK01, SP7_KR03	praca dyplomowa

### **III. ZASADY, FORMY I WYMIAR ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH**

(wraz z przyporządkowaną im liczbą punktów ECTS *(jeżeli program studiów podyplomowych przewiduje realizację praktyk)*)

Program przewiduje realizację praktyk zawodowych, w ramach których słuchacz studiów podyplomowych uzyskuje 4 punktów ECTS.

### **IV. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

Zaliczenie wszystkich przedmiotów przewidzianych programem studiów 3 semestralnym zgodnie z przewidzianymi dla każdego przedmiotu warunkami i formą oceny (zaliczenie, zaliczenie na ocenę, zaliczenie seminarium - realizacja projektu).

.....  
(pieczęćka i podpis Dziekana)